

Terugblik in tweetal

Laat de leerlingen rustig door het lokaal lopen. Op jouw teken vormen ze duo's en praten over een vraag als: 'Waar was je trots op voor de vakantie?' of 'Wat wil je vasthouden dit jaar?'. Na een minuut wisselen ze van partner en spreken ze iemand anders. Een korte manier om opnieuw verbinding te maken en vooruit te kijken.



Zilveren Weken

Samen terug in de klas – samen vooruit

KWINK
voor sociaal-emotioneel leren

Kwink voor
sociaal-emotioneel leren
met extra leerlijn burgerschap

www.kwinkopschool.nl

Bovenbouw

Samen-ritme

Tweetallen tikken om de beurt met twee vingers een kort ritme op tafel. De ander herhaalt en voegt iets toe. Het vraagt concentratie en samenwerking en laat zien hoe belangrijk goed luisteren is. Een rustige, maar levendige oefening.

Kwaliteitenkring

Begin met: 'Ik geef door aan iemand die goed kan luisteren.' Die leerling noemt daarna iemand anders met een ander talent. Zo komt iedereen aan de beurt en worden kwaliteiten zichtbaar die anders onopgemerkt blijven. Een compacte manier om elkaar beter te leren kennen.

Sta stevig, adem rustig

Laat de groep staan, met de voeten op de grond. Vraag of ze hun schouders los laten hangen en diep adem kunnen halen. Herhaal dit nog één keer in stilte en laat de rust even bestaan. De oefening helpt om de aandacht te verleggen van buiten naar binnen.

Tip: Gebruik een Kwinkeling om met de groep te ontspannen. Je vindt de Kwinkeling hier



NIEUW!



Groepskaart 'Zo werken wij samen'

In kleine groepjes maken leerlingen een kaart met een korte zin en een tekening over hoe ze willen samenwerken. De kaarten worden opgehangen en regelmatig even bekeken. Zo blijft de gezamenlijke afspraak zichtbaar in de klas.



Snelle complimentenlijn

Twee rijen leerlingen staan tegenover elkaar. Tien seconden per ontmoeting: één compliment, dan schuift één rij door. Binnen enkele minuten heeft iedereen elkaar gesproken en iets positiefs gehoord. De werkvorm zorgt voor een energieke start van de dag.



Keuze-zin

In de kring zegt iedereen om de beurt: 'Vandaag kies ik om...'. Bijvoorbeeld rustig te starten, eerlijk te zijn of iemand te helpen. Door dat hardop uit te spreken, nemen leerlingen even bewust de regie over hun gedrag. Zo begint de dag met een duidelijke intentie.

Stiltelijn

Trek met tape een lijn op de vloer. Stel vragen als: 'Wie had een drukke vakantie?' of 'Wie genoot juist van rust?'. Leerlingen zoeken in stilte hun plek en zien hoe verschillend iedereen is. Een korte nabespreking maakt verschillen en overeenkomsten zichtbaar.



Rug aan rug

Tweetallen staan rug aan rug met de ogen dicht. De één vertelt hoe hij zich voelt, de ander luistert en reageert met: 'Ik herken dat' of 'Ik voel iets anders.' Zonder oogcontact wordt de aandacht vanzelf groter. Een eenvoudige oefening in luisteren zonder oordeel.



Touwteam

Een groepje leerlingen krijgt een stuk touw. Zonder te praten vormen ze samen een cirkel, daarna een vierkant en tenslotte een hart. Het vraagt concentratie, afstemming en vertrouwen. Een korte opdracht die samenwerking zichtbaar maakt.

Samen terug in de klas samen vooruit

Na de kerstvakantie moet de klas elkaar weer even vinden. De sfeer, routines en onderlinge afspraken vragen om aandacht. Daar besteed je tijdens de Zilveren Weken bewust tijd aan: samen terugblikken, verwachtingen verhelderen en het groepsgevoel versterken. Met korte, doelgerichte activiteiten bouw je opnieuw aan vertrouwen en betrokkenheid. Gebruik elke dag een oefening om het contact te verdiepen, de samenwerking te versterken en de toon te zetten voor de rest van het schooljaar.

Vijf tips voor de leraar

- 1. Herstel het ritme**
Kinderen moeten weer wennen aan structuur. Herhaal routines en rituelen voordat je nieuwe dingen toevoegt. Oefen actief met eerder aangeleerde gedragingen.
- 2. Vergroot positieve interacties**
Kleine momenten van plezier en waardering versterken relaties en rust in de klas. Plan daar bewust tijd voor.
- 3. Laat verschillen zien**
Erken en bespreek verschillen in karakter en stemming bij leerlingen. Dat vergroot begrip en vermindert pestgedrag.
- 4. Geef leerlingen eigenaarschap**
Laat leerlingen meedenken over hoe ze willen samenwerken. Wat ze zelf helpen formuleren, gaan ze eerder naleven.

- 5. Combineer plezier met richting**
Plan elke dag iets wat energie geeft (een korte spelvorm of gezamenlijke start) én iets wat rust brengt (een ademhaling, reflectievraag of Kwinkeling). Zo ervaart de groep dat plezier en structuur bij elkaar horen.

Veel succes
en plezier
in het
nieuwe jaar!