



Kwink nu ook voor dagopvang en BSO!



Integraal Kindcentrum Het Spectrum biedt opvang en onderwijs aan kinderen van nul tot dertien jaar.



De gedragspecialist

Iris Vrancken, leerkracht van groep 8 én gedragspecialist, werkt drie dagen per week bij IKC Het Spectrum. Ze is verantwoordelijk voor de implementatie van Kwink in de hele organisatie.

‘Toen we het beleid voor sociaal-emotioneel leren voor het IKC schreven, werden we ons ervan bewust dat we voor de hele instelling één methode wilden. Die is bijna niet te vinden. Gelukkig waren de lijntjes met de makers van Kwink kort. We stelden een simpele vraag: ‘Kunnen jullie ook materiaal maken voor de dagopvang en de naschoolse opvang?’ Het antwoord was: ‘Ja dat kan!’

Kritiek beter ontvangen en geven

Mijn ideaal is dat iedereen binnen het IKC – van kinderen tot medewerkers – zijn emoties zo verwoordt dat een ander daar iets mee kan. Daardoor kun je kritiek beter ontvangen en geven. En ook efficiënter hulp of aandacht vragen voor iets wat je dwarszit.’



De pedagogisch medewerker

Liliane van der Slot werkt al ruim 28 jaar als pedagogisch medewerkster. Daarnaast is ze praktijkopleider.

‘Vanaf ongeveer twee jaar zijn kinderen in staat om dingen op sociaal-emotioneel gebied te leren. Eigenlijk zijn we hier de hele dag mee bezig. We stimuleren de kinderen om te vragen wat ze nodig hebben: zeg wat je bedoelt en zorg dat je serieus genomen wordt.’

Stimuleer kinderen te vragen wat ze nodig hebben

We hebben buiten bewust hoekjes gemaakt waar de kinderen voor ons niet zichtbaar zijn. Dan moeten ze, wanneer er iets buiten ons zicht is gebeurd, naar ons toe komen. Daarmee leren we hun om voor zichzelf op te komen. Als kinderen klein zijn, wil iedereen ze nog helpen en wordt ‘niet zo gezellig gedrag’ door de vingers gezien. Ergens rond hun vierde vindt er een omslag plaats. Dan zijn ze ineens lastig en vervelend. Ik wil de kinderen,

voordat ze vier zijn, leren wat gewenst en ongewenst gedrag is. Dat doe ik niet door te straffen. Dan gaan ze stiekem ongewenst gedrag vertonen. Ik vertel de kinderen wat ik zie en wat ik van ze verwacht.’

De activiteit

Kwink voor de dagopvang werkt met een ‘signaalwoord’. Deze periode is dat ‘Jammer!’ Het signaalwoord wordt aangeboden met een prentenboek en activiteiten. Een van de activiteiten bij het signaalwoord ‘Jammer!’ is kleurendomino. Emma, Aletta, Karlijn en Tatum laten zien hoe dat gaat.

Ze leren wat gewenst en ongewenst gedrag is

In het begin kunnen ze alle vier aanleggen, maar naarmate er meer stenen op tafel liggen, wordt aanleggen moeilijker. Als Aletta niet kan aanleggen, zegt Liliane: ‘Jammer!’ Aletta kijkt haar aan. Liliane heft haar handen omhoog en kijkt Aletta met een open blik aan. Aletta zegt niks. Ze kijkt naar de stenen op tafel. Ondertussen is Karlijn aan de beurt. Zij kan nog wel een steen aanleggen. Maar ook Tatum heeft niet meer de goede kleur. ‘Jammer!’ klinkt het weer. Het spel is afgelopen als Emma haar laatste steen heeft gelegd en dus gewonnen heeft. De andere drie hebben nog stenen over. ‘Samen opruimen?’ vraagt Liliane. ‘Het kan ook nog een keer,’ reageert Karlijn. Kennelijk is het wel jammer als je niet wint, maar is het spelletje toch leuk.’



De teamleider

Bernadette Bax werkt vier dagen per week bij IKC Het Spectrum. Ze is teamleider voor de leeftijd van nul tot vier jaar.

‘Is werken met een methode niet veel te schools voor een dagopvang? Dat is een vraag die we vaak horen. Maar alles gebeurt hier spelenderwijs. De pedagogisch medewerkers haken aan bij wat er speelt in de groep.’

Kwink heeft vaak net een andere invalshoek

Doordat we met Kwink werken, creëren we een doorgaande lijn. Kinderen hebben op de dagopvang al veel aangeboden gekregen op sociaal-emotioneel gebied en dat maakt de overgang naar school gemakkelijker. Voordat we Kwink gebruikten, werd er ook aandacht besteed aan sociaal-emotioneel leren. Kwink heeft vaak net een andere invalshoek. Of draagt onderwerpen aan waar we zelf niet aan gedacht hadden.’ ●