

GOUDEN WEKEN XL

12 manieren om te werken aan een toffe groep!



Fruitmand

Alle leerlingen zitten in een kring op stoelen, één kind staat in het midden. Ieder kind kiest een fruitsoort (bijvoorbeeld appel, banaan, peer). Het kind in het midden roept een fruitsoort en alle leerlingen die dat fruit hebben moeten van plek wisselen, terwijl het kind in het midden probeert een stoel te bemachtigen. Het kind dat geen stoel heeft, gaat in het midden staan waarna het spel opnieuw begint.

OB
MB

MB
BB

Stoelendans met vragen

Bij deze variant van de klassieke stoelendans liggen op de stoelen kaartjes met vragen als: 'Wat is je favoriete dier?' of 'Wat is je leukste vakantie?' (zie bijlage in katern). Als de muziek stopt, moeten de leerlingen niet alleen een stoel vinden, maar ook de vraag op het kaartje aan hun buur beantwoorden.



OB
MB

Groepskrant

Laat de groep gezamenlijk een groepskrant maken waarin ze over zichzelf schrijven, hun hobby's delen en klassenactiviteiten beschrijven. Elk groepje krijgt een eigen taak, zoals interviews afnemen, tekenen of schrijven.



MB
BB

Complimentencirkel

De klas vormt een kring en elke leerling geeft een compliment aan de persoon rechts naast hem. Dit kan gericht zijn op een positieve eigenschap of een leuke ervaring die ze met die persoon hebben gedeeld.



OB
MB
BB

Groespuzzels

Leerlingen werken samen aan een grote puzzel, meerdere kleine puzzels of een lastig spel. Door samen te werken aan een gemeenschappelijk doel, leren ze effectief communiceren en samenwerken.



OB
MB
BB

Ben jij mijn buddy?

Koppel leerlingen aan een buddy voor een week of een maand. De buddy's helpen elkaar, werken samen aan kleine taken en praten over hun ervaringen.



Getallenlijn

Verdeel de klas in twee teams. Elk team krijgt een reeks getallen op losse post-its en moet zo snel mogelijk een getallenlijn vormen zonder te praten.

MB
BB

Inclusief de Kwink-medaille en Kwink-amulet



OB
MB
BB

Emotie-expres

Leerlingen kiezen elk een emotie die hun humeur van de dag representeert. Ze delen kort waarom ze die emotie hebben gekozen en wisselen vervolgens van plaats in de klas op basis van hun emotie, waarbij ze naast iemand met een andere emotie gaan zitten.



MB
BB

Groepsspeurtocht

Laat de leerlingen een korte speurtocht door de school organiseren voor de aangrenzende groep. De opdrachten kunnen variëren van fysieke uitdagingen tot denkspeellen.



OB
MB

Goed vertrouwen!

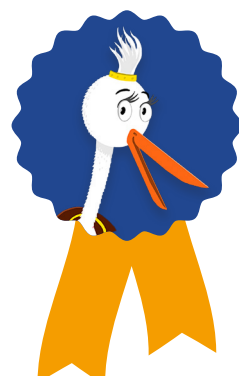
Eén kind wordt geblinddoekt en wordt door een parcours geleid door een ander kind dat alleen aanwijzingen mag geven zonder dat kind aan te raken.



MB
BB

Maffe mixer

Leerlingen staan in een kring en noemen, als ze aan de beurt zijn, hun naam met een bijpassende beweging en geluid. De volgende leerling herhaalt alle namen, bewegingen en geluiden van de voorgaande leerlingen voordat die zijn/haar eigen naam toevoegt.



Samenwerkingskunst

Leerlingen maken in kleine groepjes een kunstwerk op een groot papier. Elke leerling krijgt een specifieke taak, zoals kleuren, tekenen of knippen. Het eindresultaat wordt gepresenteerd aan de klas en besproken.

OB
MB