

# Sociaal-emotioneel leren

verschillen tussen *Kinderen en hun sociale talenten* en *Kwink*, de nieuwe digitale methode

## Kinderen en hun sociale talenten

### Onderbouwing

Gaat in op de competentie van het individuele kind

Gebaseerd op 8 positieve gedragscategorieën

Ervaringen delen

Aardig doen

Samen werken en spelen

Een taak uitvoeren

Jezelf presenteren

Een keuze maken

Opkomen voor jezelf

Omgaan met ruzie

### Lesschema

#### Instructiemodel

Leraar schetst een herkenbare situatie met een vraagstelling

Leerlingen analyseren en verzinnen antwoorden of oplossingen

Leraar kijkt met de leerlingen terug op de les

### Structuur

20 lessen met een vaste opbouw

Inclusief oefeningen voor echte situaties buiten de les

### Materialen

- Mappen met materialen.  
Digitaal: Begin van het schooljaar 2014-2015 wordt aanvullend materiaal, inclusief alle werkbladen op 1 plek digitaal aangeboden à circa € 100,00 per jaar per school. (inclusief alle filmpjes, liedjes en praatplaten).

Updates zoals o.a. mediawijsheid

Voordelig in het gebruik; geen jaarlijks terugkerende kosten

### Meetbaar

Meetbaar in SCOL (ook bij een eventuele uitbreiding van SCOL)

## Kwink voor sociaal-emotioneel leren

inclusief burgerschap, sociale integratie en mediawijsheid

### Onderbouwing

Gaat in op het groepsgegedrag

Bewezen concept vanuit 5 gedragscompetenties

Besef hebben van jezelf

Zelfmanagement

Besef hebben van de ander

Relaties hanteren

Keuzes maken

- Helpt veel gedragsproblemen - waaronder pestgedrag - voorkomen door kinderen met een groepsbrede aanpak positief gedrag aan te leren. Het gaat dus echt om sociaal-emotioneel leren.
- Is gericht op preventie in het kader van passend onderwijs, zodat met snelle, lichte maatregelen 'reparatie achteraf' vermeden kan worden.
- Levert een veilige leer- en leefomgeving op waar de hele groep van profiteert.
- Is erop gericht om door deze positieve groepsaanpak ook de leeropbrengsten voor vakken als taal, rekenen en lezen te verhogen.
- Sluit aan bij de eisen van passend onderwijs en werkt met de principes van handelingsgericht werken en maakt integratie van PBS mogelijk.

### Lesschema

#### ADI- model

Terugblik - Oriëntatie - Uitleg - Begeleid - Zelfstandig - Evaluatie - Vooruitblik (ADI model is ook per les zo uitgewerkt)  
Via een zogenaamde 'Kwink van de Week' krijgen kinderen een concrete leertip die zorgt dat er een transitie plaatsvindt vanuit de les naar de dagelijkse praktijk.

Veel coöperatieve werkvormen.

Het onderdeel 'uitleg' start altijd met een animatie op het digibord.

### Structuur

Jaarindeling: op basis van groepsfasen: forming, norming, storming (tot aan de herfstvakantie), performing (van oktober tot juni) en adjourning (einde schooljaar)

30 lessen

### Materialen

Volledig digitale methode (met kant-en-klare downloads); speelt daardoor in op de actualiteit

Mogelijkheid om thuis op de tablet voor te bereiden

Abonnementmodel: mogelijkheid om ieder jaar te monitoren om mee door te gaan; ja/nee

### Meetbaar

Meetbaar in SCOL